



---

# FIT-jelentés :: 2014

Intézményi jelentés

Összefoglalás

## Szent Erzsébet Római Katolikus Általános Iskola

8060 Mór, Erzsébet tér 19.

OM azonosító: 030043



EMBERI ERŐFORRÁSOK  
MINISZTERIUMA

● KÖZNEVELÉSI HIVATAL



## Összefoglalás

### Az intézmény létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők |
| 6.       | Általános iskola | 24            | 21                      |
| 8.       | Általános iskola | 16            | 15                      |

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                     |
|----------------|----------|--|---------------------|
|                |          | Az intézményben                          | Országosan          |
| Matematika     | 6.       | 1566 (1499;1633)                         | ☹️ 1491 (1490;1492) |
|                | 8.       | 1696 (1614;1759)                         | ☹️ 1617 (1616;1618) |
| Szövegértés    | 6.       | 1602 (1534;1679)                         | 😊 1481 (1480;1482)  |
|                | 8.       | 1626 (1527;1706)                         | ☹️ 1557 (1556;1558) |

- 😊 Az intézmény eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ Az intézmény eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ Az intézmény eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

## 030043 - 001 - Szent Erzsébet Római Katolikus Általános Iskola

8060 Mór, Erzsébet tér 19.

### A telephely létszámadatai

| Évfolyam | Képzési forma    | Tanulók száma |                         |                           |                                      |
|----------|------------------|---------------|-------------------------|---------------------------|--------------------------------------|
|          |                  | Összesen      | A jelentésben szereplők | CSH-indexszel rendelkezők | A 2012-es eredménnyel is rendelkezők |
| 6.       | Általános iskola | 24            | 21                      | 20                        | -                                    |
| 8.       | Általános iskola | 16            | 15                      | 14                        | 15                                   |

Piros szín jelzi, ha valamely évfolyamon és képzési formában a telephely CSH-indexe vagy a 2012-es eredmények alapján a várható eredmény nem becsülhető megbízhatóan.

### Átlageredmények

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                        |                              |                        |                                |                        |
|----------------|----------|---------------|--|------------------------|------------------------------|------------------------|--------------------------------|------------------------|
|                |          |               | A telephelyen                            | Országos               | Az első viszonyítási csoport |                        | A második viszonyítási csoport |                        |
|                |          |               |  |                        | Neve                         | Eredménye              | Neve                           | Eredménye              |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 1566<br>(1499;1633)                      | ☹️ 1491<br>(1490;1492) | Városi ált. isk              | 😊 1473<br>(1472;1475)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1483<br>(1481;1485)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1696<br>(1614;1759)                      | ☹️ 1617<br>(1616;1618) | Városi ált. isk              | 😊 1593<br>(1590;1595)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1601<br>(1598;1604)  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 1602<br>(1534;1679)                      | 😊 1481<br>(1480;1482)  | Városi ált. isk              | 😊 1460<br>(1458;1462)  | Közepes városok ált. isk.      | 😊 1471<br>(1468;1474)  |
|                | 8.       | ált. isk.     | 1626<br>(1527;1706)                      | ☹️ 1557<br>(1556;1558) | Városi ált. isk              | ☹️ 1531<br>(1529;1534) | Közepes városok ált. isk.      | ☹️ 1541<br>(1538;1544) |

- 😊 A telephely eredményénél szignifikánsan alacsonyabb az adott érték
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott értéktől
- ☹️ A telephely eredményénél szignifikánsan magasabb az adott érték

### A telephely eredménye a tanulók CSH-indexének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹️                                       | ☹️   |

- 😊 A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☹️ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹️ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye a tanulók korábbi eredményének tükrében

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | A tényleges eredmény a várhatóhoz képest |  |
|----------------|----------|---------------|--|--|
|                |          |               | Országos regresszió alapján              | A megfelelő képzési forma/településtípus telephelyeire illesztett regresszió alapján |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☹  | ☹  |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | -  | -  |
|                | 8.       | ált. isk.     | ☺  | ☺  |

- ☺ A telephely eredménye szignifikánsan magasabb a várhatónál
- ☺ A telephely eredménye nem különbözik szignifikánsan a várhatótól
- ☹ A telephely eredménye szignifikánsan gyengébb a várhatónál

A telephely eredménye az eddigi kompetenciamérésekben\*

| Mérési terület | Évf. | Képzési forma | Átlageredmény (megbízhatósági tartomány) |                       |                       |                       |                       |
|----------------|------|---------------|--|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                |      |               | 2014                                     | 2013                  | 2012                  | 2011                  | 2010                  |
| Matematika     | 6.   | ált. isk.     | 1566<br>(1499;1633)                      | ☺ 1543<br>(1476;1609) | ☹ 1744<br>(1708;1781) | ☺ 1612<br>(1506;1714) | ☺ 1485<br>(1404;1536) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1696<br>(1614;1759)                      | ☺ 1736<br>(1671;1812) | ☺ 1621<br>(1524;1693) | ☺ 1557<br>(1467;1675) | ☺ 1617<br>(1534;1723) |
| Szövegértés    | 6.   | ált. isk.     | 1602<br>(1534;1679)                      | ☺ 1561<br>(1504;1629) | ☺ 1601<br>(1535;1695) | ☺ 1543<br>(1414;1669) | ☺ 1500<br>(1413;1582) |
|                | 8.   | ált. isk.     | 1626<br>(1527;1706)                      | ☺ 1684<br>(1612;1800) | ☺ 1607<br>(1541;1673) | ☺ 1606<br>(1519;1685) | ☺ 1649<br>(1566;1751) |

- ☺ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan magasabb
- ☺ A telephely 2014. évi eredménye nem különbözik szignifikánsan az adott év eredményétől
- ☹ A 2014. évi eredmény az adott év eredményénél szignifikánsan gyengébb

\* A FIT – jelentésben 2012-től kezdődően a 95%-os megbízhatósági tartományokat tüntetjük fel, ezért a 2011. évi vagy annál régebbi átlageredmények esetében a táblázatban látható megbízhatósági tartomány szélesebb a 2012. évnél korábbi jelentésekben szereplő 90%-os megbízhatósági tartománynál.

Az alapszintet el nem érő tanulók aránya

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Alapszint          | Az alapszint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|---|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                   | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 19,0  | 39,5       | 43,6   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 20,0  | 42,0       | 46,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 4,8   | 26,3       | 29,4   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 4. képességi szint | 20,0  | 36,3       | 41,2   |

A minimum szintet el nem érő tanulók aránya\*

| Mérési terület | Évfolyam | Képzési forma | Minimum szint      | A minimum szint alatt teljesítő tanulók aránya (%) |            |  |
|----------------|----------|---------------|--------------------|--|------------|--|
|                |          |               |                    | A telephelyen                                      | Országosan | A megfelelő képzési típusban/településtípusban |
| Matematika     | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 15,2       | 17,3   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 6,7  | 19,8       | 22,9   |
| Szövegértés    | 6.       | ált. isk.     | 2. képességi szint | 0  | 9,6        | 10,5   |
|                | 8.       | ált. isk.     | 3. képességi szint | 6,7  | 15,5       | 17,9   |

\* Ez az arányszám a jelentésre jogosult és nem a jelentésben szereplő tanulók létszámaira vonatkozik.